

SYLABUS  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19-2020/21  
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język rosyjski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I, II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia podstawowego
Język wykładowy	Język rosyjski/polski
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Maria Janczycka

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab .	Se m.	Z P	Prak t.	Inne (jakie ?)	Liczb a pkt ECTS
Sem.1 -2		60 godz. Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat							4 ECTS

- 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ  
☐ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

- 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU /MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem rosyjskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, z uwzględnieniem specyfiki języka fachowego, charakterystycznego dla danego	(K_U11)

	kierunku studiów	
EK_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności	(K_K01)

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Historia starożytnych i nowożytnych igrzysk olimpijskich
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia. Służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia
Etyka zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Prawo autorskie. Tworzenie autorskich programów nauczania
Psychologia i pedagogika sportu w podejmowaniu aktywności fizycznej przez dzieci, młodzież oraz osoby w różnym wieku
Pozytywny i negatywny skutek treningu sportowego i zdrowotnego. Planowanie i realizacja procesu treningowego
Motoryczność człowieka
Pedagogika specjalna wychowania fizycznego. Sporty osób niepełnosprawnych
Rywalizacja sportowa. Praca w zespole. Wspólne cele działania. Rola lidera. Walka fair play. Agresja w sporcie
Doping w sporcie. Niedozwolone metody
Możliwości rozwoju zawodowego w różnych dyscyplinach sportowych (zawody, zarobki, rynek pracy). Charakterystyka tej grupy zawodowej. Sposoby dbania o prestiż zawodu nauczyciela wychowania fizycznego
Organizacje i kluby sportowe
Technologia informacyjna w zakresie wychowania fizycznego i sportu
Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu. Zjawisko chuliganizmu na stadionach
Środki audiowizualne i multimedialne jako przekaz wiedzy merytorycznej z zakresu wychowania fizycznego i sportu
Praca naukowa. Planowanie i przygotowanie pracy magisterskiej. Plan pracy, streszczenie, abstrakt, słowa kluczowe, przypisy, bibliografia

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW, DYSKUSJA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, PROJEKT PRAKTYCZNY

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM, PREZENTACJA PROJEKTU, TEST, PREZENTACJA ESEJU, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Formy zaliczenia: Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: Sposoby zaliczenia: - praca projektowa (prezentacja), - pisemny sprawdzian testowy( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) na poziomie B2+ , - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, napisanie sprawdzianu, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłcające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłcające komunikację, nieznaczne zakłcenia w płynności wypowiedzi,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, teście)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu, napisanie referatu itp.)	42
SUMA GODZIN	108
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

*\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

## 6. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

START RUSSKIJ 2. JĘZYK ROSYJSKI DLA ŚREDNIOZAAWANSOWANYCH.  
KURS DLA DOROSŁYCH I STUDENTÓW. ANNA PADO , WSIP 2009

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

A. Gołubiewa, M. Kuratczyk. Twoje testy. Język rosyjski.

Gramatyka.

D.Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP,  
Warszawa 1999

D.Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP,  
Warszawa 2005

H. Granatowska, I. Danecka. Как дела?

H.Dąbrowska, M. Zybert, Новые встречи 1, 2

I. Wierieszczagina. Давайте поговорим....

Materiały kulturoznawcze, piosenki

И. П. Лысакова, Т.Н. Матвеева, Е.А. Иванова. Русский  
язык в ситуациях общения.

К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. Грамматика русского  
языка в иллюстрациях

Aktualne materiały prasowe

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ